

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gramotnosti v technike obsluhy
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Adela Vašková
8. Školský polrok	2-2021/2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/projekt-zvysovane-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/projekt-zvysovane-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

10.

### Úvod:

Klub gramotnosti v technike obsluhy je zameraný na prípravu žiakov pre trh práce a ďalšie zvyšovanie si odbornosti a kvalifikácie pre lepšie podmienky uplatnenia sa na trhu práce. Rámcovým cieľom klubu gramotnosti v technike obsluhy je príprava takých aktivizujúcich činností pre žiakov v predmete technika obsluhy, ktoré budú slúžiť na zlepšenie čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov, ktorí v súčasnej dobe majú čoraz väčší problém pracovať s textom, učebnicou, pracovnými listami – písomnými informáciami, s ktorými sa stretávajú v bežnom živote, počas štúdia a v práci, zlepšovať IKT gramotnosť žiakov tvorbou manuálov pre spracovanie prezentácii v programe Prezi a Power Point ako nástroj na prezentáciu svojho portfólia pri pracovných pohovoroch.

### Stručná anotácia:

Písomný výstup pedagogického klubu gramotnosti v technike obsluhy vychádza z potrieb žiakov a učiteľov - členov klubu. Členmi klubu sú vyučujúci odborných technologických predmetov: technika obsluhy, technológia prípravy pokrmov, výživa a zdravie. Všetci členovia vo svojej práci využívajú inovatívne aktivizujúce metódy a techniky zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, rozvoj komunikačných kompetencií, IT zručnosti s dôrazom na predmet technika obsluhy.

### Kľúčové slová:

Učebný štýl, vyučovacie metódy, medzi predmetové vzťahy, pracovný list, učebný text, prezentácia,

čitateľské stratégie, inovatívne aktivizujúce metódy, tvorivosť, komunikačné kompetencie, čítanie s porozumením, písomný prejav

### **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**

Zámerom stretnutí členov klubu je rozvíjať kompetencie učiteľov a obohatiť ich prácu prostredníctvom výmeny skúseností medzi členmi klubu, získavanie nových poznatkov v rámci moderných metód vyučovania odborných technologických predmetov najmä u mladších kolegov.

V 2. polroku školského roka 2021/2022 sa činnosť pedagogického klubu zamerala čitateľské zručnosti. Členovia klubu na stretnutiach vypracovali metodiky na aplikovanie čitateľských zručností: Skimming, Scanning, Search reading. Následne vybrali tematické celky vhodné na aplikáciu týchto čitateľských zručností. Nakoľko členovia klubu v rámci odborných technologických cvičení vyučujú aj iné predmety bola na stretnutí veľmi cenná výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov. V priebehu ďalších stretnutí sa členovia klubu venovali vypracovaniu metodiky na aplikovanie čitateľskej stratégie KWL, RAP. Nasledoval výber tematických celkov vhodných na aplikáciu týchto čitateľských stratégií. Členovia klubu sa ďalej venovali zostaveniu portfólia úloh a zadní súvisiacich s náročnými témami v predmete technika obsluhy pre druhý ročník. Rozbor učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek ŠVP ako aj aktualizácia učebných osnov podľa požiadaviek ŠVP boli tiež náplňou stretnutí klubu gramotnosti v technike obsluhy Na záver školského roka prebehlo na stretnutí klubu aj hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní a tiež vyhodnotenie práce pedagogického klubu v uplynulom školskom roku a aktualizácia cieľov. členovia klubu vypracovali metodiku na využívanie čitateľských zručností spolu s vzorovou prípravou na vyučovaciu hodinu vrátane učebných textov.

Pri práci sa členovia klubu stretávali taktiež aj v druhom polroku s rôznymi prekážkami, ktoré vznikali počas vyučovacieho procesu pri aplikovaní čitateľských zručností. Vzniknuté problémy a prípadné chyby následne na stretnutiach klubu analyzovali a diskutovali o ich zvládnutí.

Počas stretnutí klubu boli v druhom polroku školského roka 2021/2022 vypracované samostatné výstupy a to konkrétne inštruktážne videá. Cieľom videí je priblížiť žiakovi problematiku praktických zručností práce pri stole host'a pre domáce upevnenie si získaných teoretických aj praktických vedomostí a zručností, ktoré nadobudnú počas vyučovania v škole.

Bude to zároveň aj cenná pomôcka v prípade absencie, resp. možného dištančného vzdelávania žiakov.

### **Jadro:**

#### **Popis témy/problém**

Pracovný výstup zahŕňa:

#### Témy audiovizuálnych výstupov:

- Servis bieleho vína
- Servis a dekantácia červeného vína
- Filetovanie pstruha
- Tranšírovanie kurčat'a
- Príprava kávy
- Príprava predkrmového kokteilu

#### Témy písomných výstupov:

- Metodika - základné čitateľské zručnosti
- Metodika na aplikovanie čitateľských stratégií
- Príprava na vyučovaciu hodinu s metódou čitateľských zručností
- Učebný text výroba bieleho vína
- Učebný text výroba piva
- Učebný text Víno

**Záver:****Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Členom klubu a ostatným učiteľom odborného technologického predmetu odporúčame:

- využívať metódy čitateľských stratégií na hodinách, ktoré sú náročné vzhľadom na obsah informácií, pri práci s textom, pri tvorbe seminárnych prác, resp. pri riešení problémových. Využitie daných čitateľských stratégií odporúčajú využiť najmä pri skupinovej práci žiakov, kedy žiaci pracujú na základe kľúčových výrazov s textom a s rôznymi zdrojmi
- Metóda aktívneho čítania pri ktorej sa žiak môže naučiť pracovať s textom, čo je zručnosť, ktorú by mal v škole nadobudnúť vyhľadávať potrebné poznatky aj v zdanlivo nezaujímavom texte, porovnávať myšlienky a fakty s tým, čo už vie vyberať z textu, čo je podstatné a čo je nové je veľmi dôležitá obzvlášť v dnešnej dobe, kedy mladí ľudia veľmi málo pracujú s textom, najmä pri učení sa. Členovia klubu preto odporúčajú využívať pri práci s textom práve dané metódy aktívneho učenia sa
- Čitateľské stratégie, sú metódy, ktoré podporujú rozvoj ich myslenia a tiež ich motivujú k väčšej aktivite preto by sa na ne nemalo zabúdať ani pri vyučovaní predmetu ako je technika obsluhy. Niektoré tematické celky, sú náročné na množstvo informácií, odborných výrazov a ich spracovanie pre žiakov môže byť obťažné. Preto členovia klubu navrhujú priblížiť nové poznatky aj metódou čitateľských stratégií

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Adela Vašková, Ing. Anna Čekanová, Ing. Lucia Bučková, MVDr. Mgr. Juliána Mihályová, Mgr. Ľudmila Krompaská, MVDr. Jozef Šenko, Ing. Mgr. Alena Goliášová
12. Dátum	29.6.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
15. Dátum	
16. Podpis	